

L'AGRICULTURE DURABLE : APPROCHE ET METHODOLOGIE

I- Généralité :

La gestion rationnelle de la **fertilité** des **sols** des zones tropicales passe par une meilleure utilisation et le **recyclage** des **résidus** de récolte et de la **biomasse**.

L'utilisation des **phosphates** naturels est à encourager pour constituer une fumure de fond phosphatée. En zone **CMDT**, l'utilisation de l'**acacia Sénégal** est en cours dans les zones nord. Il permettra non seulement la protection des terres mais aussi l'exploitation de la **gomme** et le **fourrage** pour les animaux.

D'autres actions de protection de l'**environnement** comme la **mise en défense** de certaines parcelles, les **foyers améliorés**, **reboisement** sont à vulgariser.

Une meilleure intégration de l'**élevage-agriculture** est souhaitable, pour augmenter la production de **fumier** en qualité et en quantité mais aussi pour développer les filières animales et créer des revenus monétaires supplémentaires pour les exploitations agricoles. Il s'agit de renforcer la capacité d'investissement des exploitants pour financer l'utilisation d'une plus grande quantité de **fertilisant**.

Tableau. Production, importation et disponibilité en riz

en Guinée, Mali, Sénégal pour 1987-1989 (1 000 tonnes).

	Guinée	Mali	Sénégal
Productions	520	285	149
%	(85)	(83)	(32)
Importations	92	57	319
%	(15)	(17)	(68)
Disponibilité	612	342	468
%	(100)	(100)	(100)

Source : FAO

II- Approche genre et développement :

Terme anglo-saxon, le « **Gender** » met l'accent sur l'analyse des relations entre sexes. Elle redéfinit le développement comme ne se limitant pas à l'aspect économique. Les hommes et les femmes sont considérés comme des agents actifs du développement du développement conçu comme un processus complexe impliquant des **changements sociaux**, économiques, politiques et culturels visant à améliorer le niveau de vie et à satisfaire les besoins de l'ensemble de la population.

III- Méthodologie :

1- Fondement de la théorie micro-économique :

Dans une **économie de marché**, l'objectif principal du producteur est de maximiser son **profit** (ou bénéfice financier net [**BFN**]) peut être défini comme la # entre le prix du produit (prix observé sur le marché, ou prix financier [**P**] et la valeur des consommations intermédiaires, nécessaires pour le produire.

On peut donc écrire l'expression suivante :

$$\text{BFNi} = \text{Pi} - \text{somme} (\text{Pj} * \text{a i j})$$

BFNi = bénéfice financier net

Pi = prix du produit (i)

Pj = Prix du facteur de production (I) utilisé dans la production du bien (i).

L'activité (i) est rentable pour le producteur si son **BFNi** est positif, c'est-à-dire si la valeur du produit (i) est supérieure aux coûts des consommations intermédiaires.

2- Etude du secteur rizicole :

La production de riz au **Mali** varie entre **250 000** et **350 000 tonnes**, ce qui lui a permis de satisfaire plus de **3/4** de la demande de riz pendant les **années 1980**. Elle est concentrée sur **trois zones** écologiques différentes, dont les techniques de production diffèrent considérablement. Ces zones sont le **sud du Mali**, les régions de **Gao** et **Tombouctou** et les régions de **Ségou** et **Mopti**, chacune ayant des caractéristiques particulières.

Il existe des sous-zones disparates selon les systèmes de production en vigueur.

On distinguera :

- La sous-zone de production de Mopti/ Ségou
- La sous-zone de l'Office du Niger.

A- L'Initiative riz 2008/2009 :

1- Objectifs :

La production attendue de riz pour la campagne 2008-2009 est de **1. 618. 323 tonnes** soit une hausse de **50%**. Cette situation permet de dégager une production de riz marchand de l'ordre de **1 million de tonnes**.

Elle couvrira les besoins alimentaires du pays (**900. 000 tonnes**) et dégager un excédent de commerciable de **100 000 tonnes**.

2- Intensification :

3- Commercialisation :

4- Financement : (subventions)

- Engrais
- Semences
- Equipements

5- Impact de l'opération :

- Sur les producteurs
- Sur les consommateurs
- Sur l'économie nationale